

LIRE ÉCRIRE COMPTER LA PÉDAGOGIE OUBLIÉE

*CHOIX D'ARTICLES DU DICTIONNAIRE DE PÉDAGOGIE ET D'INSTRUCTION PRIMAIRE DE
FERDINAND BUISSON*

TEXTES CHOISIS ET COMMENTÉS PAR MICHEL DELORD ET GUY MOREL

SOMMAIRE

AVANT-PROPOS :

UNE RÉVOLUTION PÉDAGOGIQUE : LE DICTIONNAIRE DE PÉDAGOGIE ET D'INSTRUCTION PRIMAIRE DE FERDINAND BUISSON, PAR MICHEL DELORD ET GUY MOREL

PREMIÈRE PARTIE. LES CHEMINS DE LA RAISON : LA MÉTHODE INTUITIVE

INTRODUCTION

MÉTHODE INTUITIVE, PROGRAMMES ET ABUS DES MÉTHODES
BRÈVES REMARQUES SUR L'ENSEIGNEMENT SCIENTIFIQUE
L'ABSTRACTION MATHÉMATIQUE DANS LA MÉTHODE INTUITIVE ET LES
'MATHS MODERNES'
POUR TOUTES LES MATIÈRES, L'ENSEIGNEMENT CONCEPTUEL DES
RUDIMENTS

ARTICLES DU DICTIONNAIRE PÉDAGOGIQUE

INTUITION ET MÉTHODE INTUITIVE

ANALOGIE

ACTIVITÉ

ABSTRACTION

LEÇONS DE CHOSES

CONDILLAC

MÉMOIRE

DEUXIÈME PARTIE. ÉCRIRE-LIRE : LA MÉTHODE DES MAÎTRES RÉPUBLICAINS

INTRODUCTION (EN COURS DE RÉDACTION)

POURQUOI FAUT-IL QUE NOS GRANDS-PARENTS N'AIENT PAS SU LIRE ?

UNE RUPTURE AVEC LES PROCÉDÉS SCOLASTIQUES : L'ÉCRITURE-LECTURE DE FERDINAND BUISSON,

LA « LECTURISATION » : DU NÉANT DE LA PENSÉE AUX RÉGRESSIONS ÉDUCATIVES ET À LA COERCITION DOUCE

CONCLUONS

ARTICLES DU DICTIONNAIRE PÉDAGOGIQUE

ABÉCÉDAIRE

LECTURE

ÉCRITURE-LECTURE

LECTURE : LA MÉTHODE SCHÜLER

PHONOMIMIE

ORTHOGRAPHE

DICTÉE

GRAMMAIRE

TROISIÈME PARTIE. COMPTER-CALCULER : « LA CONNAISSANCE INTIME DU NOMBRE »

INTRODUCTION

COMPTER-CALCULER JUSQU'EN 1970

L'ENSEIGNEMENT SIMULTANÉ DE LA NUMÉRATION ET DE LA MESURE

L'ENSEIGNEMENT SIMULTANÉ DE LA NUMÉRATION ET DES QUATRE OPÉRATIONS

L'IMPORTANCE DU CALCUL MENTAL

DEPUIS 1970

RUPTURE DE LA LIAISON ENTRE L'APPRENTISSAGE DE LA MESURE ET L'APPRENTISSAGE DU CALCUL

RÉDUCTION DU CALCUL AU NUMÉRIQUE

RUPTURE DE LA LIAISON ENTRE L'APPRENTISSAGE DU CALCUL ET DE LA NUMÉRATION

DESTRUCTION DE LA NOTION MÊME DE CALCUL MENTAL

FAUT-IL SAVOIR CALCULER À LA MAIN ?

ARTICLES DU DICTIONNAIRE PÉDAGOGIQUE

NUMÉRATION

BOULIER

CALCUL INTUITIF

CALCUL

CALCUL MENTAL (1^E PARTIE)

CALCUL MENTAL (2^E PARTIE)

ARITHMÉTIQUE

DIVISION

PROBLÈMES